

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории 2019 – 2020 г.

Фамилия *Елашкин*

Имя *Тимофей*

Отчество *Максимович*

Школа *школа Александра III*

Класс *9*

Шифр (заполняется членами Оргкомитета) *9-17*

ПЕРВЫЙ ТУР 9 класс. Бланк ответов

1. [8 баллов]

Столетие	Номера изображений
IX	4, 14
X	15, 16
XI	1, 9
XII	6, 3
XIII	7, 12
XIV	2, 13
XV	5, 10
XVI	8, 11

2. [5 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
1, 3, 4, 6, 7,	2, 5, 8
9, 10	

3. [5 баллов]

Ситуация	1.	2.	3.	4.	5.
Верный вариант	Б	А	А	В	А

4. [7 баллов]

Термин	Буквенное обозначение иллюстраций
Сфрагистика	Д
Банистика	ГЖ
Номинативная	БЕ
Фолористика	З
Эпиграфика	АВ

5. [10 баллов]

Буквенное обозначение цитаты (в хронологическом порядке)	Номер кружка на карте	Название пункта, обозначенного кружком.
Б	4	Варшава
Е	8	Версаль
Д В	1	Кюсюк-Кайнарджискому
Г	5	Берлин
В	6	Вена
Ж	7	Севастополь
А	3	Тина

Ошибка (противоречие) в отображении границ Российской империи:

Присоединение к России Крым (название территории) (18767 г.) на карте показано, (год присоединения)
 а присоединение территории по Кюсюк-Кайнарджискому мирному договору (1774 г.) (год события)
 на карте не отображено.

6. [9 баллов]

Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Значение	5267	69	336	887	98540	3,3	37	11	1490

7. [6 баллов]

1. Название организации - Сообщество передвижных выставок (передвижники)
 2. Картины, принадлежавшие кисти художников, входивших в эту организацию (выписать буквенные обозначения картин) М И З Е В Ж Т

8. [9 баллов]

1. Укажите реальных исторических деятелей, ставших прототипами героев поэмы

«Царь Берендей»	<u>Николай II</u>
«Заморская Синица» (мать)	<u>Мария Федоровна</u>
«Заморская синица» (жена)	<u>Александра Федоровна</u>

2.

Фрагменты в хрон. последовательности (буквы)	События, отраженные в этих фрагментах
<u>А</u>	<u>Забастовка рабочих в начале 1905 года</u>
<u>В</u>	<u>"Кровавое воскресенье"</u>
<u>Б</u>	<u>Создание Первой Государственной думы</u>
<u>Д</u>	<u>Создание помещичьего суда в ходе Столыпинских реформ</u>

9. [9 баллов]

Название города	Годы, когда он подвергался осаде, был взят либо находился в оккупации
	1395, 1919, 1941
<u>Тверь</u>	1238, 1327/28, 1485, 1941
<u>Москва</u>	1238, 1293, 1368, 1370, 1382, 1408, 1571, 1610-1612, 1812, 1941
<u>Смоленск</u>	1395, 1404, 1609-1611, 1632-1633, 1812, 1941-1943
	1569-1570, 1611-1617, 1941-1944
<u>Киев</u>	1240-1242, 1581-1582, 1615, 1918, 1919, 1941-1944
	1552, 1605, 1607, 1941
	1637-1642, 1695-1696, 1736, 1942-1943
<u>Севастополь</u>	1854-1855, 1941-1944

10. [7 баллов]

Работы, в которых знак «+» проставлен во всех графах таблицы, оцениваться не будут!

	Наполеон	Тalleyран	Меттерних	Франц Иосиф	Бисмарк	Вильгельм II
Александр I	+	+				
Николай I			+	+		
Александр II				+	+	
Александр III					+	+
Николай II						+

11. [8 баллов]

Номер пропуска	Ответ
1	<u>1813</u>
2	<u>Гусов-нажского</u>
3	<u>Николай</u>
4	
5	<u>Милорадовичу</u>
6	
7	<u>Векел</u>
8	

12. [10 баллов].

1941	1942	1943	1944	1945
ВИ	АЗ	БЖ	ГК	ЕД

- 1) О чем выступлении говорится в фрагменте В? – Трицимислаузен (танкового корпуса)
- 2) О чем выступлении говорится в фрагменте Е? – Вузельшта
- 3) Назовите день (точную дату – день, месяц, год), о котором говорится во фрагменте Д –

13. [7 баллов]

Название объединения (вписать) –

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.	Великобритания	Б	Черчилль
2.	США	В	Рузвельт
3.	Великобритания	А	
4.		Г	
5.	Япония	Д	
6.	Китай	Е	

ВТОРОЙ ТУР. 9 КЛАСС
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Я собираюсь рассмотреть высказывание Е. В. Анисимова о Екатерине II. Я ~~уже~~ выбрал именно эту тему потому, что это один из периодов в нашей истории, который внес существенные изменения в её дальнейшее развитие, и потому что сама личность Екатерины II вызывает у меня научный интерес. В своём эссе я ставлю 4 проблемы: 1) рассмотреть подробности прихода к власти Екатерины II. 2) Рассмотреть внешнюю политику Российской империи при её царствовании. 3) исследовать просветительские и экономические реформы. 4) исследовать социальные реформы и отношения.

Задача 1) В XVIII веке в Российской империи произошёл так называемая «эпоха дворцовых переворотов» (1725-1762). Положение в государстве было нестабильное: реформы, проводимые в то время, не всегда могли повернуть в нужное русло. Вокруг правительшей велись интриги, заговоры. Воспользовавшись тем фактом, что Пётр II, взошед на престол, возвратил обратно прусскому королю земли, ставшие частью Российской империи у Пруссии в ходе Семилетней войны, Екатерина II устроила заговор, который поддержало дворянство и гвардейские полки. В 1762 при их поддержке в 1762 году Екатерина свергла с престола Петра II и, став императрицей, приказала убить ещё одного претендента на протрон Ивана II, сына Анны Леопольдовны, находившегося в заключении в Штутгартенбурге.

2) При Екатерине II Российская империя весьма успешно вела внешнюю политику. На стратеги-

уак истории появились такие имена Ушакова, Суворова, Токмакина. Русско-турецкая война (1768-1774) дала нам право иметь ^{военный} флот на Черном море, ~~Турция~~ передавала нам территории границах с Турцией по левому берегу, признавала окончательно наши права на владение Крымом. Во время ~~на~~ правления Екатерины с лица земли на время исчезло самостоятельное государство Польша, которое было разделено 3 раза между Пруссией, Австрией и Российской империей.

3) Эпоху правления Екатерины Великой связывают с ~~Политикой~~ Просвещенного абсолютизма, на которую большое значение имели просветительские идеи. ~~В это~~ Повсюду начинают строиться и создаваться школы, учебные заведения. Но на мой взгляд, не каждый политический шаг Екатерины соответствовал политике Просвещенного абсолютизма. Например, когда рассматривали проект ^{выдвинул} ~~создания~~ ^{законо-} создания сословно-представительного органа, там не планировалось создание крестьянского представительства, что означало крестьянское сословие.

15.* 4) Период правления Екатерины II называют "золотым веком дворянства". При ней дворянство получило большие полномочия и привилегии, которые закрепила "Жалованная грамота дворянству" (1785 года). Политикой и развитием городского самоуправления стало создание "Жалованной грамоты городам" (1785 года). Но ~~по~~ по воле императрицы, давшие привилегии дворянству, зажали в тиски крестьян (в основном крепостных). Увеличение оброка и барщины, отношение к крепостным как к животным ~~и~~ и другие причины в результате привели к крестьянскому восстанию под предводительством Емельяна Пугачёва, которое было подавлено, но в то же время указом дворянству ^{дали} на их произвол.

ВТОРОЙ ТУР. 9 КЛАСС
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

Итак, я согласен с мнением Е.В. Анисимова
на о политике Екатерины II, касающейся способствования
развитию и совершенствованию того "ресурсыного
"государства" в области внешней экономической
политики, но не могу сказать этого по поводу
социальной политики, в ходе которой еще более
увеличились сословные преграды, и различия и
контрасты между дворянством и крепостным
крестьянством.

P.S. При Екатерине II значительно выросли
размеры внешней торговли, начался выпуск
ассигнаций, что свидетельствует о возраста-
нии экономического потенциала.

ВТОРОЙ ТУР. 9 КЛАСС
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

1. Первый документ относится к периоду шотландского войн между поколениями Дмитрия Донского.

Во время правления Ивана Калиты в Москве туда переместилась резиденция Митрополита вся Русь, что способствовало возвышению Московского княжества.

В 1492 году (по современному летоисчислению) даже бы по преданию проидти конец света, и многие завещали свои земли церкви на вечный помин души, вследствие чего количество церковных земель очень сильно возросло (увеличилось), а следовательно, так как земля — очень важный земельный ресурс, священнические церкви возрастает.

2. Первый документ представляет собой официальный документ, в котором указаны регулировочные моменты относительно прав и обязанностей ~~членов~~ жителей села и должностных лиц. Второй документ представляет собой официальный документ, уточняющий проведение судебных процессов, взаимоотношения с проектами.

4. В первом документе, как и во втором, при совещании суду городской (или волостной) человек в любом случае, отвечает перед наместником и его тиунами, а ищущий и во приказчик не вмешивается, а если человек ищущий в чём-то провинился, в любом случае он будет отвечать перед ищущим, а наместники и его тиуны не будут вмешиваться.

ВТОРОЙ ТУР. 9 КЛАСС
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

~~Еще одно сходство заключается~~

Различия состоят в

- 1) в первом документе, если суд идёт о грабеже ~~и~~ или о разбое, при котором виновный схвачен с поличным, наместники и/или их пущи, ошени и его приказчик рассматривают дело вместе, в то время как во втором документе дело рассматривается либо наместниками, либо пущем, в зависимости от того кому принадлежит человек.
- 2) в первом документе, если кто-то обратится в суд с иском против монастырского приказчика, то его судит сам князь, а во втором документе жалобника будут судить наместники.

5. В первом документе ~~никак~~ не разрешается останавливаться на постоя в севе, жалованном монастырю, и чего-либо ~~и~~ пребывать от его жителей. Во втором документе можно остановиться на постоя ~~не~~ ^{не}насибно, и покупать у жителей то, что требуется по установленной жителями цене.

6. В первом документе ^{некоторые} жителями даренного села не должны платить ^{налог} малом, связанном с княжеской казной, принявшие жителями не обязаны платить налог ^{первый} 10 лет. Иурьмовы люди не должны платить пошлины таможенникам.

ВТОРОЙ ТУР. 9 КЛАСС
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

Во втором документе названия пунктов не упоминаются.